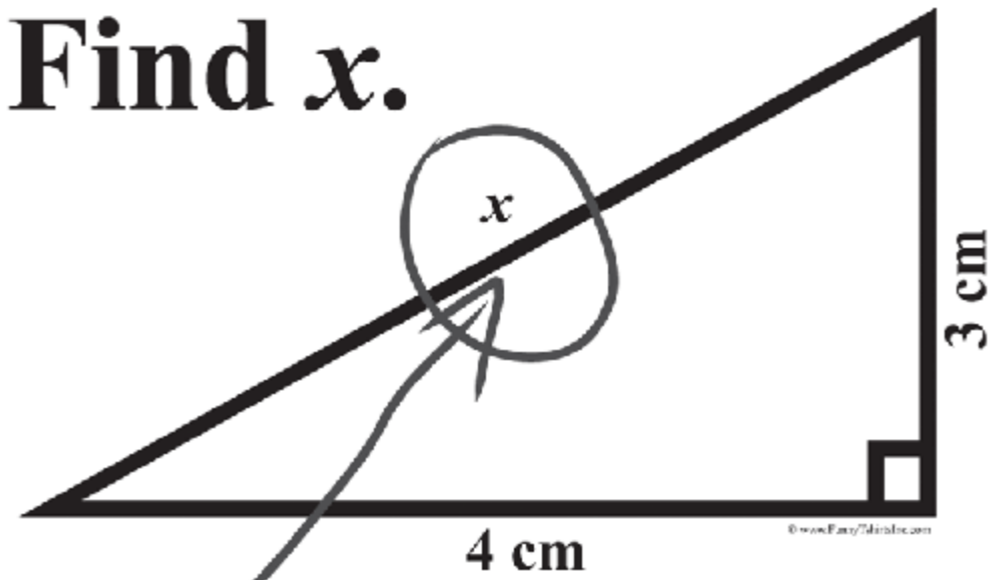


Find x .



Here it is

Eléonore élève des poules et des lapins. Quand elle compte les têtes, elle en trouve 8 ;
quand elle compte les pattes, elle en trouve 28.

Combien a-t-elle de poules et de lapins ?



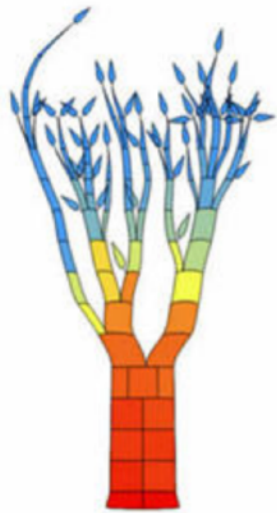
J'enseigne, apprennent-ils ?

J'apprends en enseignant

Enseignement mutuel



Arbres de connaissances



1. Cartographier la richesse des connaissances d'une communauté
2. Capitaliser les savoirs
3. Socialiser les partages des connaissances entre individus

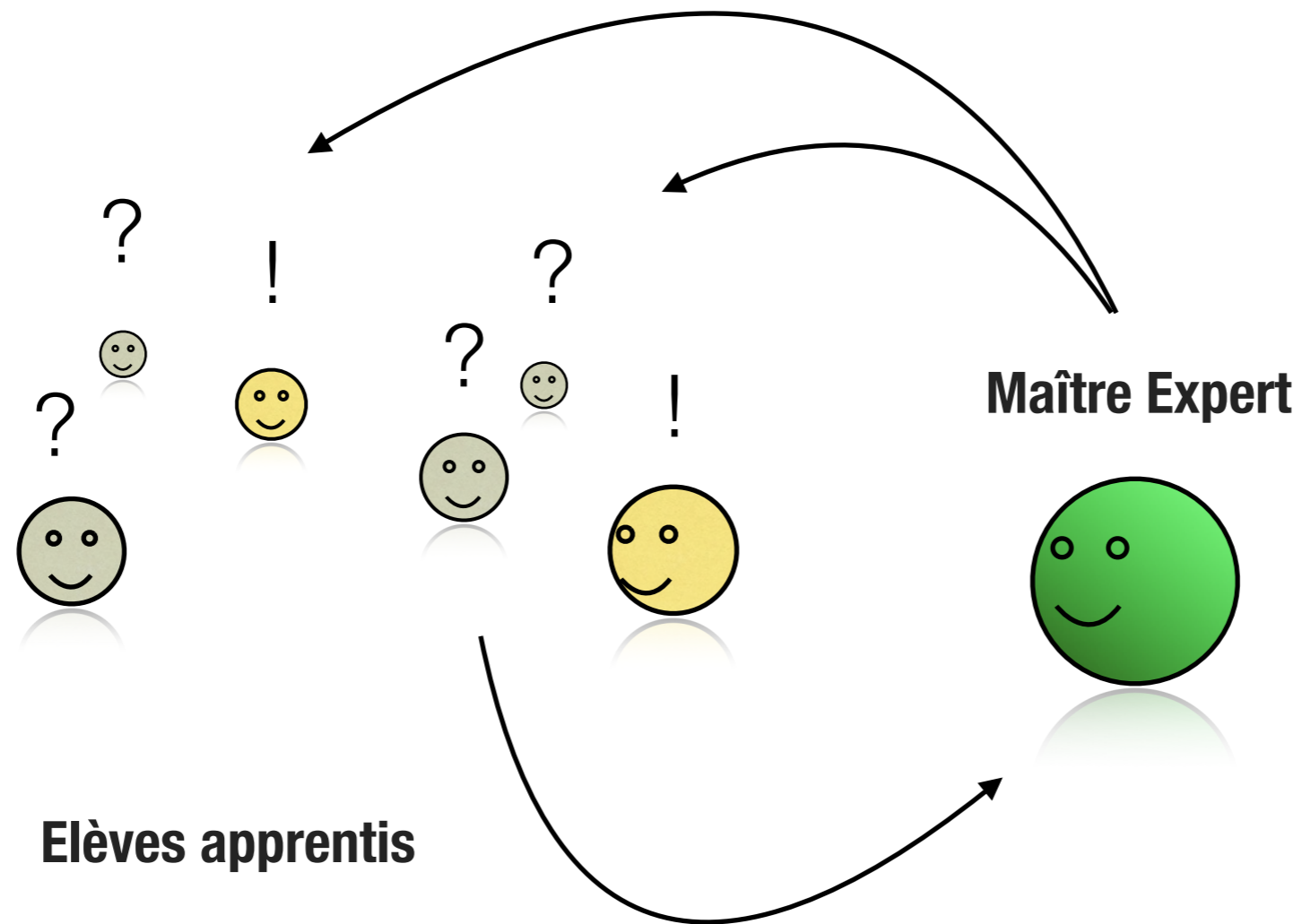


Michel Authier



Pierre Levy

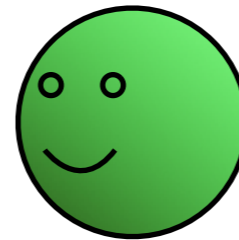
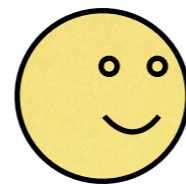
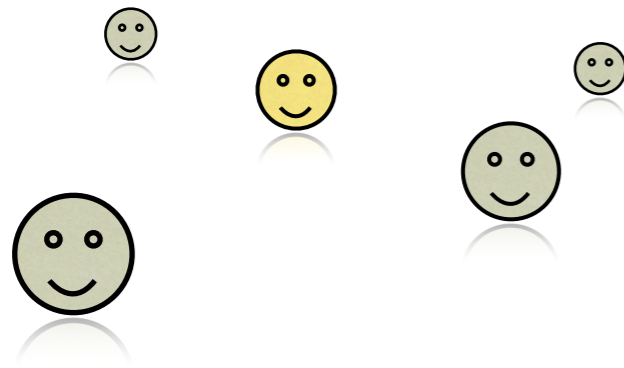
Enseignement traditionnel



Demande de validation

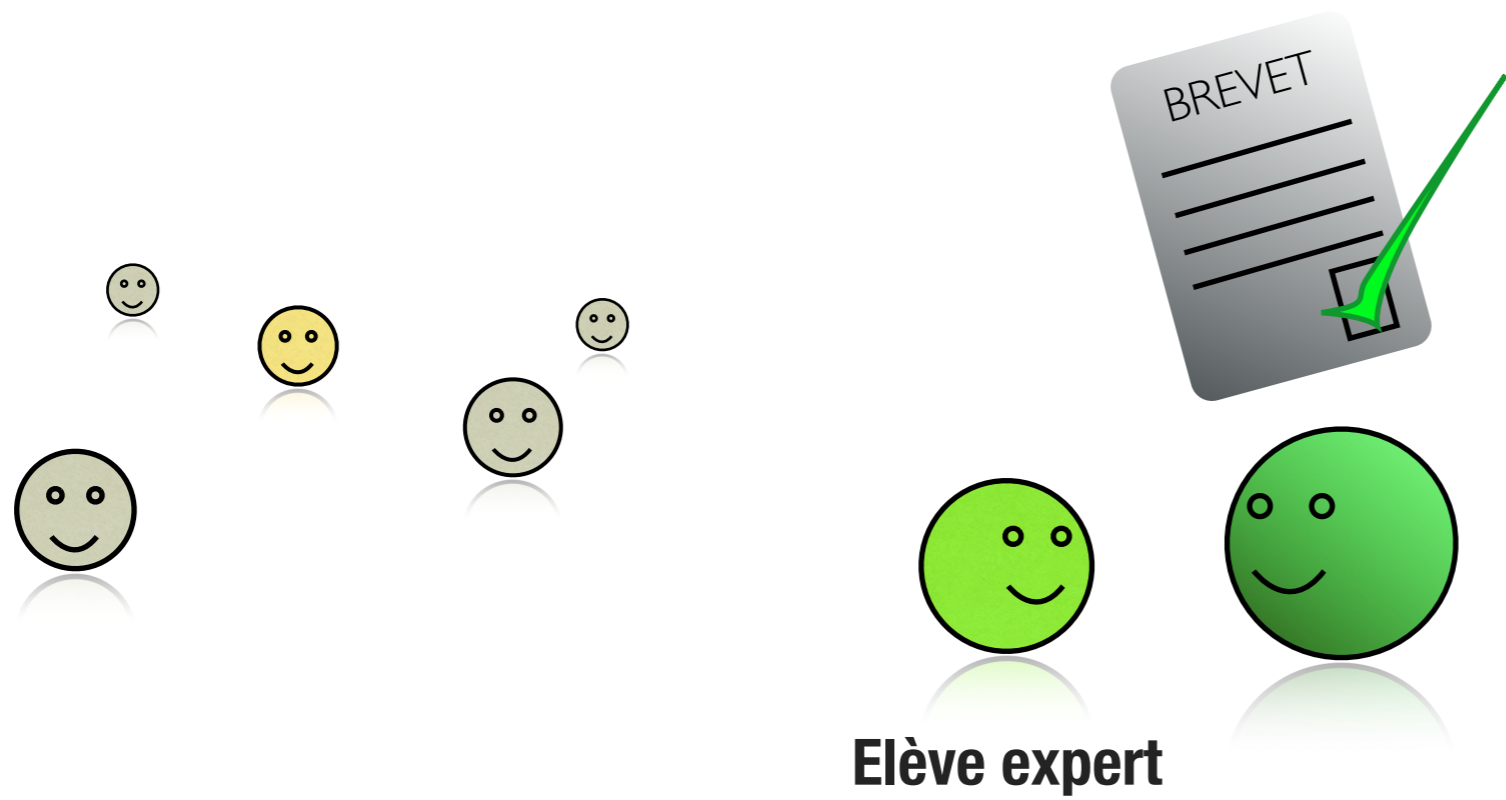


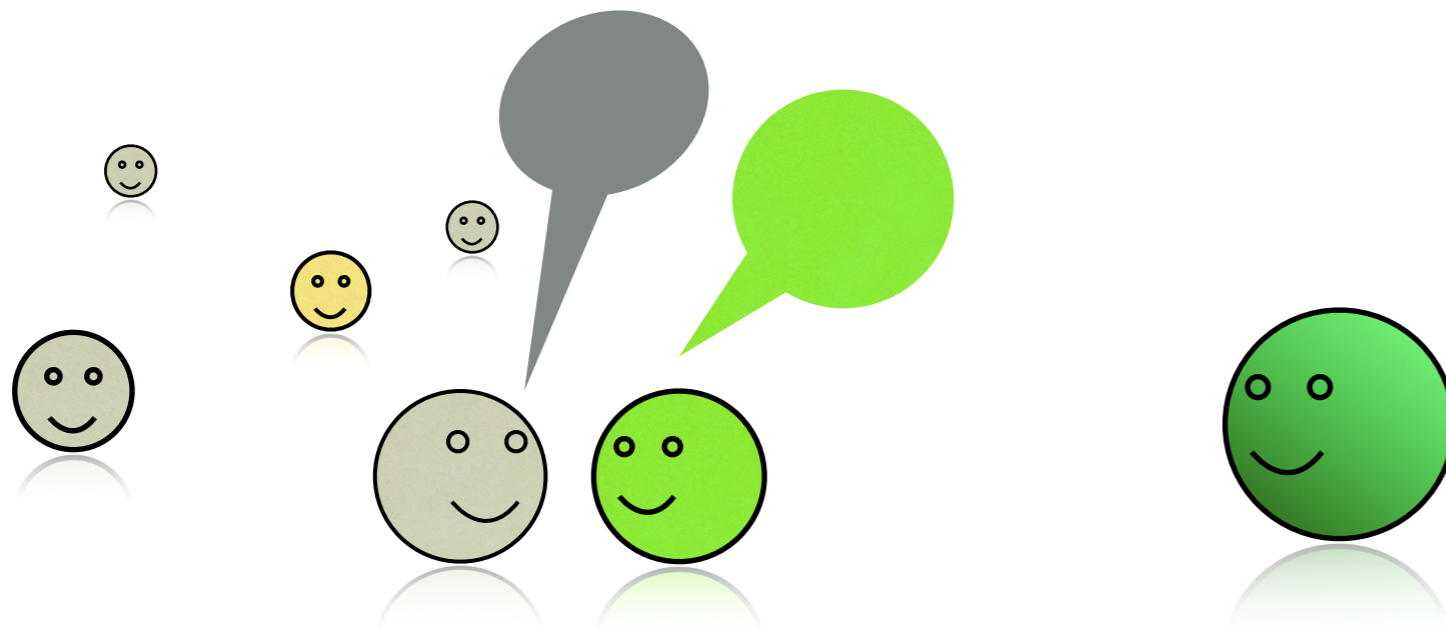
Maître Expert



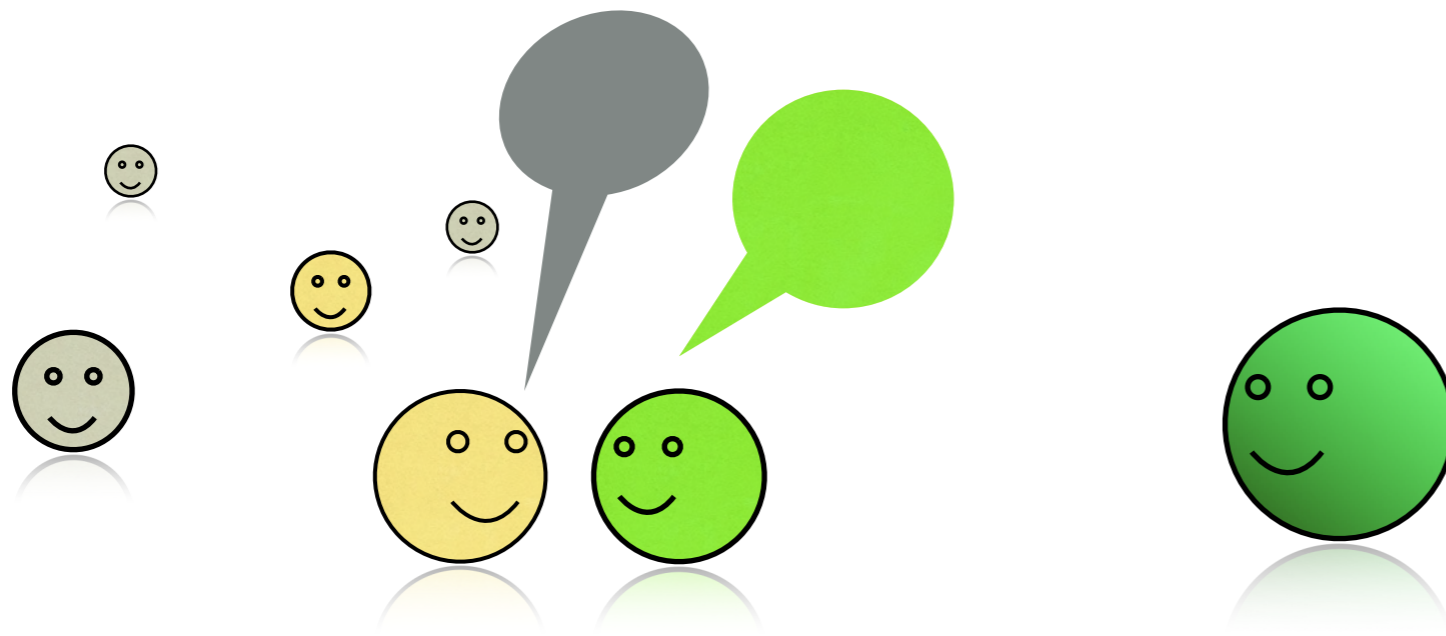
**Demande de
validation**

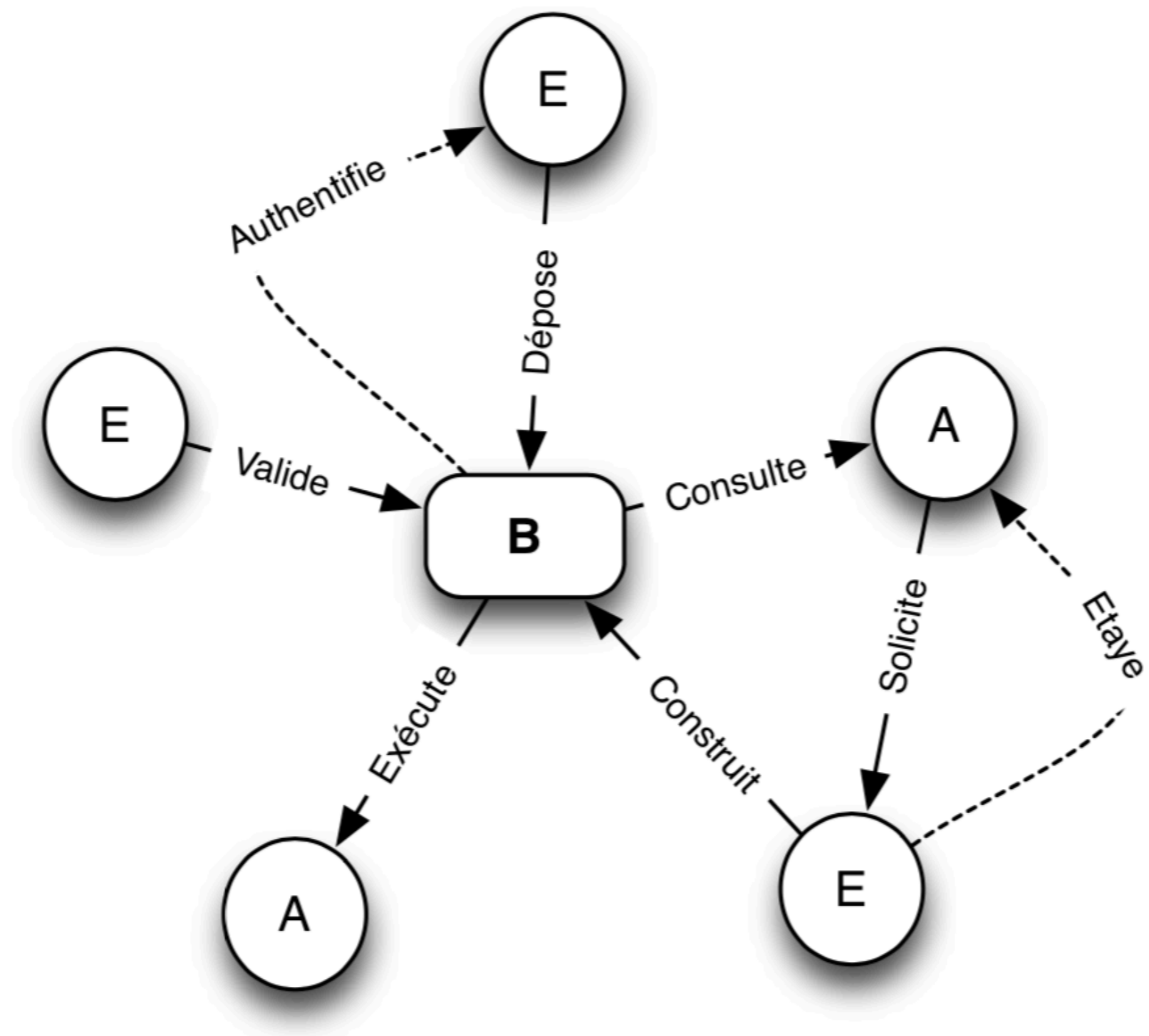
Validation d'une compétence





Tutorat / enseignement collaboratif



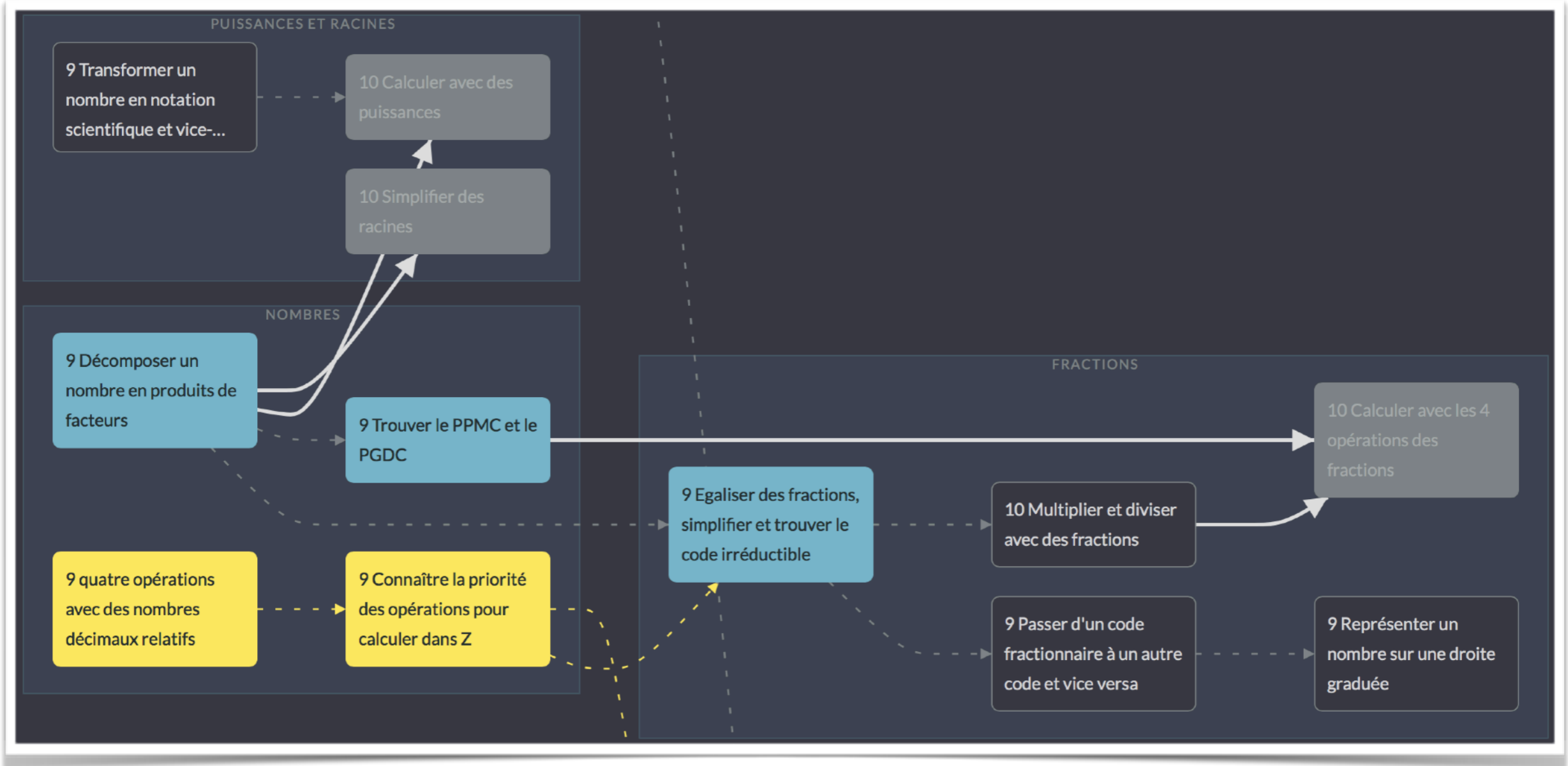


Interactions de tutelles

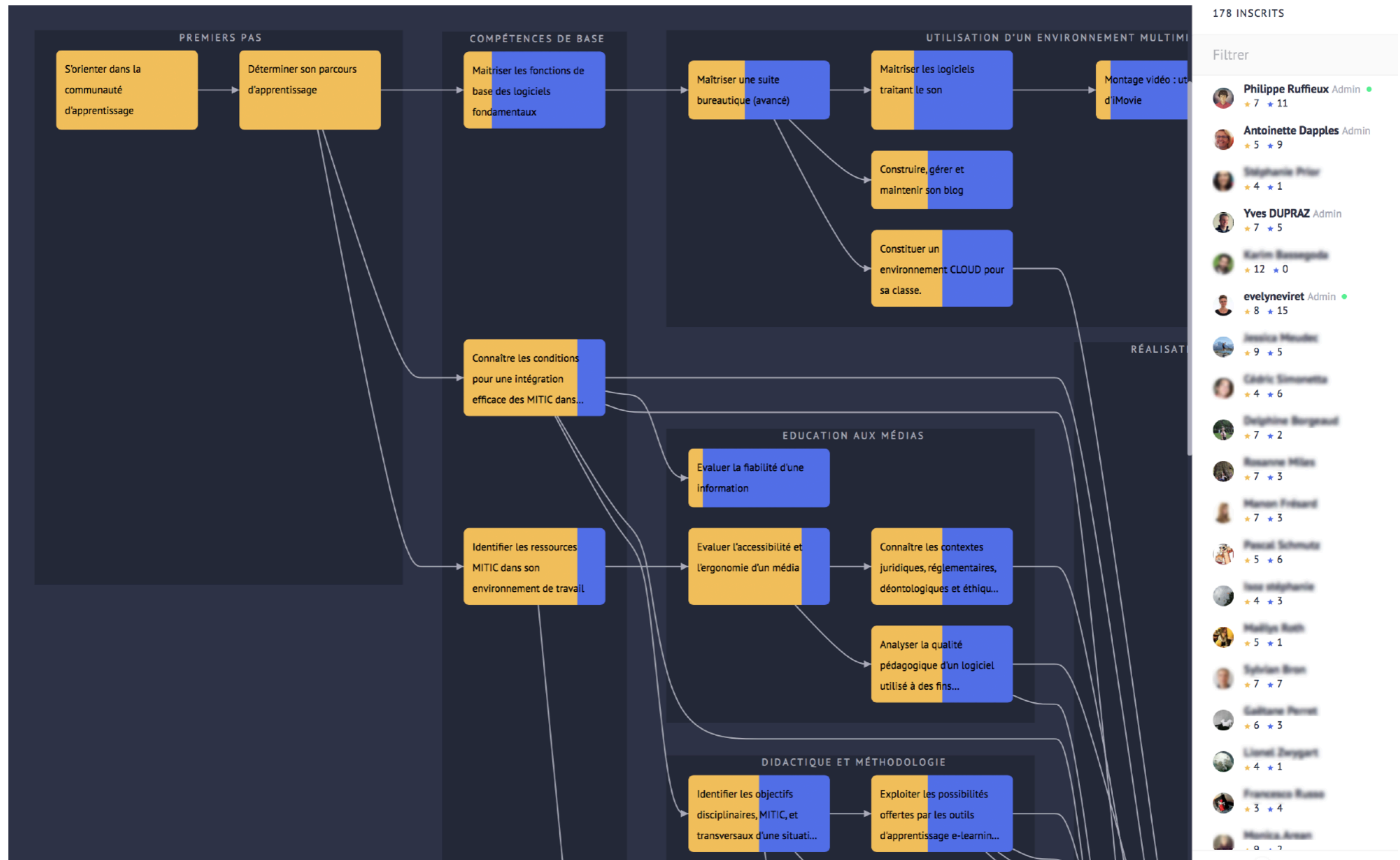
« quand on a le brevet on est capable, enfin on a la base du sujet »

« quand on sait expliquer la chose c'est qu'on a vraiment bien compris »

Validation mutuelle des compétences avec



Validation mutuelle des compétences avec



Intégration du numérique chez les enseignants

 MSTIC 2017



COMPÉTENCES

S'orienter dans la communauté d'apprentissage
15.09.2017 Auto-validation

Déterminer son parcours d'apprentissage
01.10.2017 Auto-validation

Evaluer l'accessibilité et l'ergonomie d'un média
07.10.2017 Validé par Philippe Ruffieux

Connaître les contextes juridiques, réglementaires, déontologiques et éthiques d'une production média
01.11.2017 Validé par Olivier Caputo

Identifier les ressources MITIC dans son environnement de travail
10.11.2017 Validé par Xénia Rochat

RÉALISATIONS

Pédablog "Défi Sciences" (Santiago Fernandez & Pascal Schmutz)
18.12.2017 [Pascal Schmutz](#) [Santiago Fernandez](#)

Ressource | Simulation 3D de la montée des océans | Santiago Fernandez & Pascal Schmutz | SCN
04.06.2018 [Santiago Fernandez](#) [Pascal Schmutz](#)

BADGES



Participant



Producteur



Spécialiste

Ressources

Voici quelques documents qui peuvent vous aider à mieux connaître le rôle des intervenants MITIC de l'école:

[Dossier approfondissement Identifier ressources Ruffieux.pdf](#) 80.38 KB

[PResMITIC - iTEP.pdf](#) 121.34 KB

Pour le matériel, voir <http://www.dop-uit.ch>

Pour l'accompagnement pédagogique, voir : <http://www.pressmitic.ch/a-propos/>

À quoi ne sert pas une Personne Ressource MITIC? La PressMITIC accompagne l'enseignant et lui apporte les ressources techniques et pédagogiques nécessaires à son travail. Il peut intervenir en amont d'une activité intégrant les MITIC, pour aider l'enseignant à la planifier, et en aval, pour aider l'enseignant à en faire le bilan. Il peut aussi intervenir aux côtés de l'enseignant en classe. L'enseignant reste néanmoins responsable de la conduite du cours.

source: http://www.ecub.info/tb/wp-content/uploads/2011/11/mode_demploi_pressmitic.pdf

- ☐ Prendre connaissance des documents proposés
- ☐ Je connais les acteurs (CIPEO, PressMITIC, RI) et leurs rôles
- ☐ Je fais bien la différence entre une aide technique et pédagogique
- ☐ J'ai pris contact avec les acteurs de mon école au niveau technique et pédagogique
- ☐ Je connais le matériel à ma disposition et les procédures pour les utiliser



RÉACTIVER VOTRE BREVET

Brevet de **Samuel Troilo** - 05.06.2018 - Idei

TÉLÉCHARGER

Compétences prérequis

20.04.2018



Déterminer son parcours d'apprentissage

Conversation privée avec Samuel Troilo



14.09.2017



n'a pas validé la compétence **Identifier les ressources MITIC dans son**

REVOIR SON RÉSULTAT

VOTRE COMMENTAIRE :

Merci pour votre travail. Je vous que vous avez pris vos marques et connaissez les personnes et procédures. Pouvez-vous encore mentionner les rôles que joueraient la PResMITIC et le RI pour vous aider dans votre projet d'enregistrement?



15:19

 [ST_Identifier et utiliser les ressources MITIC.pdf](#) (3 téléchargements)

Merci pour ce feedback. Et navré d'avoir omis ces précisions. Voici le travail complété.



Philippe Ruffieux 15:54

Super! Merci pour ces précisions. Pouvez-vous envoyer ce même document en repassant par la procédure d'envoi du brevet comme pour votre première version?

16.09.2017



a validé la compétence **Identifier les ressources MITIC dans son**

REVOIR SON RÉSULTAT

VOTRE COMMENTAIRE

Merci


09.10.2017





Ecrivez un message





www.sqily.com/forumbrest


 forum coopératif Brest


2 COMPÉTENCES   ARBRE


Filtrer




 Distinguer les fondements de la VMC

 S'approprier les fonctions de base de Sqily


 2


 0


 0


 forum coopératif Brest  


02.07.2018


 Philippe Ruffieux a rejoint la communauté. 12:34


 **Philippe Ruffieux** a créé une nouvelle compétence 12:43



 S'approprier les fonctions de base de Sqily

 **Philippe Ruffieux** a créé une nouvelle compétence 12:44



 Distinguer les fondements de la VMC







1 INSCRIT  

Filtrer

 **Philippe Ruffieux** Admin 

 2  0

SQILY ?

©2015 [HEP](#). Site par [Base Secrète](#).